|  |
| --- |
|  |

**ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “L. EINAUDI”**

via Pietro Ferrero, 20 - **12051 A L B A (CN)**

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 ~ Fax. 0173/282772

Cod.MIUR. : CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

*E- mail*: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iis-einaudi-alba.it – CNIS019004@pec.istruzione.it

*sito web*  : www.iis-einaudi-alba.it

**PROGRAMMA SVOLTO**

**LINGUA FRANCESE**

**Prof.ssa Daniela BALBO**

**Classe 1C**

**a.s. 2020-2021**

**Libri di testo adottati:**

- M.-N.Cocton, P.Dauda, L.Giachino, M.Caneschi, D.Cecchi, F.Tortelli, ***ÉTAPES (Première)***, Zanichelli, 2015 (+ ***ÉTAPES DE CULTURE****)*.

- J.Gauthier, L.Parodi, M.Vallacco, ***LABO DE GRAMMAIRE***, De Agostini Scuola, Novara, 2016 (Vol. Unico).

Dal testo ***ÉTAPES (Première)***:

UDA DISCIPLINARI(Strutture e funzioni linguistico-comunicative, verbi, lessico, atti comunicativi, fonetica ed ortografia) relative ai seguenti moduli:

* ***Unité 0 –*** *Bienvenue!*
* ***Unité 1 –*** *Bonjour ça va? – Salut! Je m’appelle Agnès.*
* ***Unité 2 -*** *Qui est-ce? – Dans mon sac, j’ai….*
* ***Unité 3 –*** *Il est comment? – Allô?*
* **Unité 4 –** *Les loisirs* (tranne la parte riguardante il lessico).

Dal testo ***LABO DE GRAMMAIRE***:

* Schede di approfondimento/rinforzo relative agli argomenti grammaticali trattati nelle Unità sopra citate.

**ATTIVITA’ DA SVOLGERE DURANTE LE VACANZE ESTIVE**

* Lettura, ascolto del CD, riassunto, esercizi di comprensione e analisi dettagliata del lessico del seguente romanzo:

Tahar Ben Jelloun, ***Le racisme expliqué à ma fille*** (Niveau A1), édition CIDEB (Livre+Audio)

(code 978-88-530-1941-7).

* *Fiches de grammaire* + esercizi sul manuale ***Labo de grammaire*:**

*Les articles définis et indéfinis* (pag. 30-31)*; Les articles contractés* (pag. 32-33); *Les articles partitifs* (pag. 34-35); *Lexique et grammaire: les aliments* (pag. da 36 a 39); *Bilan 2* (pag. 40-41); *Le féminin des noms* (pag. 42-43); *Le féminin des adjectifs* (pag. 44-45); *Le pluriel des noms et des adjectifs* (pag. 46-47); *Lexique et grammaire: Les métiers et les professions* (pag. da 50 a 53); *Bilan 3* (pag. 54-55); *Le présent de l’indicatif: être et avoir* (pag. 60-61); *Le présent de l’indicatif des verbes du 1er groupe (verbes en -er) (1)* (pag. 62-63); *Le présent de l’indicatif des verbes du 1er groupe (verbes en er) (2)* (pag. 64-65); *Le présent de l’indicatif des verbes du 2e groupe (verbes réguliers en -ir)* (pag. 66-67); *Les pronoms personnels sujets* (pag. 86-87); *Les pronoms personnels toniques* (pag. 88-89); *La forme négative* (pag. 98-99); *La forme interrogative (1)* (pag. 100-101); *Les adjectifs possessifs* (pag. 108-109); *Les adjectifs interrogatifs* (pag. 112-113); *Les adjectifs numéraux: les numéraux cardinaux (1)* (pag. 114-115); *L’heure et la date* (pag. 116-117); *Lexique et grammaire: Les sports* (pag. 118-119); *Les pronoms personnels compléments d’objet direct (COD)* (pag. 128-129); *Les pronoms personnels réfléchis* (pag. 132-133); *Les adjectifs numéraux: les numéraux ordinaux* (pag. 148-149); *Lexique et grammaire: L’aspect physique et le caractère* (pag. da 168 a 171); *La forme interrogative (2)* (pag. 194-195); *Lexique et grammaire: Les loisirs* (pag. 208-211).

Alba, 09 giugno 2021

 La docente

 Prof.ssa Daniela BALBO